


 <p>دانشگاه سوادکوه دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>اطلاعات درس: داروشناسی ۱</p> <p>نام دوره: داروهای موثر بر سیستم کولینرژیک</p> <p>تعداد واحد: ۳</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهرداد فیضی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: m.faizi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهرداد فیضی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: m.faizi@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش - Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند انواع و دستجات داروهای مقلد کولینرژیک و داروهای مهارکننده کولینرژیک را شرح داده و داروهای هر دسته را نام برده، آثار درمانی، عوارض دارویی مهم و تداخل های دارویی مهم آنها را شرح دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)- Skill</p>	<p>۴</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>


<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش- Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند انواع و دستجات داروهای مقلد کولینرژیک و داروهای مهارکننده کولینرژیک، داروهای هر دسته، آثار درمانی، عوارض دارویی مهم و تداخل های دارویی مهم آنها را به خاطر بسپارند .</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از انواع و دستجات داروهای مقلد کولینرژیک و داروهای مهارکننده کولینرژیک، داروهای هر دسته، آثار درمانی، عوارض دارویی مهم و تداخل های دارویی مهم آنها داشته باشند .</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۵</p>
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۶</p>
<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۷</p>
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p>	<p>۸</p>

- دانشجو محوری
- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درس‌ها
- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	انواع گروه‌های دارویی مقلد کولینرژیک	سخنرانی و بحث کلاسی		۲	کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ
۲	داروهای مقلد کولینرژیک با اثر مستقیم	سخنرانی و بحث کلاسی		۲	کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ
۳	داروهای مقلد کولینرژیک با اثر غیرمستقیم	سخنرانی و بحث کلاسی		۲	کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ
۴	داروهای آنتاگونیست گیرنده های موسکارینی	سخنرانی و بحث کلاسی		۲	کتاب داروشناسی

۹

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:


پایه و بالینی کاتزونگ						
کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ	۲		سخنرانی و بحث کلاسی	داروهای آنتاگونیست گیرنده های موسکارینی	۵	
ارزشیابی های دوره/ درس:						
توضیحات		نوع ارزشیابی				
تعداد:		تکالیف				
نحوه ارائه تکالیف:						
مهلت ارسال تکالیف:						
نحوه ارسال تکالیف:						
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		۱۰				
تعداد:						
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی						
تعداد:		امتحان میان ترم				



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۲۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۸۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	

 <p>دانشگاه سوادکوه دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

شرایط قبولی دوره: گرفتن نمره ۱۰ از ۲۰ نمره .	۱۱
--	----